

Принято решением  
педагогического совета  
СПДС «Солнышко»  
Протокол № 3 от «27» 08 2019г.

Утверждаю:

Директор

ГБОУ ООШ с.Б. Рязань

Н.Г.Инюткина

«30» 08 2019г.



Согласовано:

Руководитель

СПДС «Солнышко»

Ищечкина О.И.Щечкина

«27» 08 2019г.

## Краткая презентация основной общеобразовательной программы

### СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань

#### на 2019-2020 учебный год

- 1.1.** Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Дошкольного образования СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).  
Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее – образовательные области) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **1.2. Условия реализации Программы**

СПДС «Солнышко» находится в отдельно стоящем здании, рассчитанном по проекту на 4 группы, функционирует 2. Одна группа переоборудована в фольклорную студию «Горницу» и музыкальный зал.

В СПДС «Солнышко» созданы необходимые условия для полного и гармоничного воспитания детей. Функционируют оснащенные необходимым оборудованием:

- Групповые комнаты
- Спальные комнаты
- Раздевальные комнаты
- Буфетные комнаты (для мытья посуды)
- Туалетные комнаты
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет для педагогов

## **1.3. Особенности организации образовательного процесса**

В СПДС «Солнышко» функционирует 2 группы:

младшая разновозрастная группа комбинированной направленности (1,5 - 4 лет)

старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (4 -7 лет)

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется на занятиях. Содержанием занятий являются:

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- Развитие речи, коррекция речевых нарушений, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- Физическое развитие;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и

театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;

- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Детское экспериментирование.

#### **1.4. Особенности организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников**

Главная цель педагогов СПДС – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию её воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между детским садом и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями